

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АВИАСТРОИТЕЛЬНОМУ И НОВО-САВИНОВСКОМУ РАЙОНАМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО ЦДТ  
Медведева М.Н.  
Приказ № 30 от « 31 » 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст учащихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Григорьев Дмитрий Сергеевич  
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2017

Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Учебно-тематический план и содержание программы 1 года обучения	Стр. 10
3.	Учебно-тематический план и содержание программы 2 года обучения	Стр. 11
4.	Учебно-тематический план и содержание программы 3 года обучения	Стр. 13
5.	Условия реализации программы	Стр. 14
6.	Методическое обеспечение программы	Стр. 15
7.	Список литературы	Стр. 17
8.	Приложение № 1	Стр.19
9.	Приложение № 2	Стр.21

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

Программа направлена на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, укрепление их физического здоровья, удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, сохранение и приумножение патриотических традиций, повышение в обществе престижа военной службы. У детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации (командный дух, сильный характер, навыки поведения в сложных условиях).

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642), Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждена постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ЦДТ.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

#### Отличительные особенности программы

Данная программа является модифицированной, так как она разработана на основе программ туристско-краеведческой направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению духовно-нравственной культуры детей. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, формированию системы краеведческих знаний и личностных качеств.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами

подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Новизна общеразвивающей программы «Юный патриот» состоит в том, что она ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации ( командный дух, сильный характер, навыки поведения в сложных условиях), способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

*Образовательные:*

- обучить навыкам строевой, огневой подготовки, оказания первой доврачебной помощи;
- дать знания в области топографии, радиационной, химической и биологической защиты.
- познакомить с символами воинской славы, боевым знаменем;
- познакомить с историей юнармейского движения в России;
- обучить приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- познакомить со стрелковым оружием;
- сформировать навыки использования стрелкового оружия;
- обучить четко и правильно выполнять строевые приемы и действия;

*Воспитательные:*

- воспитать у учащихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;

- воспитать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитать самостоятельность, сознательную дисциплину и культуру поведения;

- воспитать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целей.

*Развивающие:*

- развить двигательные навыки, координацию движений;
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;
- развить чувство товарищества и взаимовыручки;
- развить мотивацию к военно-прикладным видам спорта.

В объединение принимаются все желающие без специальной подготовки.

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 11-16 лет. В этом возрасте учащийся не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Особенности организации образовательной деятельности. Занятие с целым коллективом – основная форма работы. Число воспитанников в группе – 15 человек. Состав группы учащихся постоянный. По настоящей программе могут заниматься как мальчики, так и девочки. Состав группы разновозрастной. При

наличии свободных мест в объединении прием обучающихся осуществляется в течение всего учебного года по результатам собеседования, с хорошей физической подготовкой.

Срок реализации: программа рассчитана на 3 года. Занятия с одной группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Итого в год 144 часа. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность занятия регулируется нормами СанПиН, принятых при работе учащихся за компьютером.

*Форма реализации программы* – очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Этапы обучения:

1-ый год – ознакомительный, на этом этапе дети знакомятся с военно-прикладными видами спорта, получают начальные навыки в данной области.

2-ой год – основной, дети проходят интенсивную подготовку в области гражданской обороны, физической культуры и военно-прикладных видах спорта.

3-ий год – подготовительный перед соревнованиями. На этом этапе дети целенаправленно готовятся к военно-спортивной игре «Зарница».

Формы и методы работы: Формы занятий: теоретические и практические. Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями. Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты, защита презентаций. Основная форма обучения – практическая работа. Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам. Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения

качества изучаемого материала. Ведущими методами обучения по данной программе являются:

- репродуктивный;
- словесный;
- метод упражнений;
- метод наглядности;
- соревновательный;
- коллективно-творческий.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года обучения учащиеся **будут**

**знать:** основные строевые команды на месте и в движении, неотложные состояния при травмах конечностей, структуру вооруженных сил РФ и дни воинской славы РФ, условные обозначения на картах и схемах, устройство и принцип работы компаса, поражающие факторы ОМП и как от них защититься;

**уметь:** проходить торжественным маршем в строю и в составе знаменной группы, останавливать кровотечения и проводить иммобилизацию конечности, ориентироваться на местности, надевать ОЗК и противогаз, подтягиваться и отжиматься.

К концу второго года обучения учащиеся **будут**

**знать:** специальные команды в строю и движении, неотложные состояния при травмах головы, грудной и брюшной полости, какие задачи выполняет тот или иной род/вид войск, азимут, способы ориентирования и выживания в автономии, основные задачи ГО и РСЧС.

**уметь:** проводить перестроение на месте и в движении, размыкать и смыкать строй, выходить из строя и возвращаться в него, подходить и докладывать командиру, оказывать первую помощь при ранениях и травмах грудной и брюшной полости, при травмах головы, оказывать помощь утопающим, самостоятельно разбивать лагерь в полевых условиях, готовить пищу.

К концу третьего года обучения учащиеся **будут**

**знать:** порядок торжественной смены караула, выноса и уноса знамени, виды различных инфекций и отравлений, порядок выполнения сердечно-легочной реанимации, силовые структуры РФ, не входящие в состав вооруженных сил РФ, съедобные и не съедобные растения и грибы, способы добывания воды и пищи в полевых условиях, основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и личного состава от ЧС мирного и военного времени.

**уметь:** проходить в строю «прусским» шагом, обеспечивать проведение торжественных церемоний связанных с выносом знамени, оказывать первую помощь при укусах диких животных, отравлениях и инфекциях, выполнять задачи в автономных полевых условиях.

Наиболее важные предполагаемые результаты освоения программы:

- становление личности учащегося как гражданина России, воспитание патриотизма и верности своей Родине;
- уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность поколений;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений: умение ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте;
- знание истории вооруженных сил России
- знание способов оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;

Формы подведения итогов и контроля:

Текущий – проверка на практике уровня усвоения пройденного на занятии материала;

Промежуточный контроль - смотр строя и песни, соревнование

Итоговый контроль – соревнование

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Тео рия	Прак тика	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	-
2	Основы строевой подготовки	4	22	26	Смотр строя
3	Основы оказания первой помощи	12	12	24	Зачет по оказанию ПП
4	Боевые традиции Вооруженных Сил России	10	6	16	Защита презентаций
5.	Топография и туристические навыки	6	10	16	Квест по ориентированию
6	Основы стрельбы и огневой подготовки	2	18	20	Соревнования по стрельбе из ПВ
7	Основы радиационной, химической и биологической защиты	6	14	20	Комбинированные тактические учения
8	Физическая подготовка	2	14	16	
9	Итоговое занятие	0	4	4	Смотр строя и песни
		44	100	144	
		<b>ИТОГО: 144 часа</b>			

### Содержание программы 1 года обучения

**1. Вводное занятие** – предусматривает знакомство детей, проведение упражнений на сплочение коллектива, краткий рассказ о программе, предстоящих занятиях, демонстрация фото и видео материалов об участии в военно-спортивной игре «Зарница 2017» старших классов. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятии.

**2. Основы строевой подготовки** – один из фундаментов программы, в первый год

Теория: изучение основных строевых команд на месте и в движении, виды строев.

Практика: движение строевым шагом с выполнением изученных команд.

**3. Основы оказания первой помощи** – знакомство с понятиями неотложное состояние, с общими правилами оказания ПП.

Теория: ранения, травмы конечностей, потеря сознания – причины, последствия и ПП. Основные правила переноски пострадавших.

Практика: применение полученных знаний при оказании первой помощи условно пострадавшим, наложение повязок, шин

#### **4. Боевые традиции Вооруженных Сил России**–

Теория: изучение истории отечественных ВС, Дней воинской славы России, знакомство с инициативой «Горячее сердце».

Практика: выполнение докладов и презентаций.

**5. Топография и туристические навыки** – знакомство с понятием «автономия в природе».

Теория: изучение карт и условных обозначений.

Практика: Устройство и принцип работы компаса, движение по азимуту.

#### **6. Основы стрельбы и огневой подготовки** –

Теория: изучение стрелкового оружия, устройство и принцип работы АКМ, безопасность при стрельбе.

Практика: неполная сборка-разборка АКМ, стрельба из пневматической винтовки.

#### **7. Основы радиационной, химической и биологической защиты** –

Теория: изучение ОВ и их свойств.

Практика: знакомство с противогазом и ОЗК, надевание и снятие ОЗК.

#### **8. Физическая подготовка** –

Теория: правила безопасности при выполнении различных физических упражнений; упражнения, развивающие различные группы мышц.

Практика: бег, преодоление полосы препятствий, условно зараженного участка местности, гребля на весельной лодке, занятие на параллельных брусьях и перекладине.

#### **9. Итоговое занятие** Смотр строя и песни

### **Учебно-тематический план 2 года обучения**

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	-
2	Строевая подготовка	4	22	26	Смотр строя
3	Оказание первой помощи	12	12	24	Зачет по оказанию ПП
4	Вооруженные силы РФ	10	6	16	Защита докладов
5.	Военная топография, полевые условия	6	10	16	Квест по ориентированию
6	Стрельба и огневая	2	18	20	Соревнования по

	подготовка				стрельбе из ПВ
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	14	20	Комбинированные тактические учения
8	Тактическая подготовка	2	14	16	
9	Итоговое занятие	0	4	4	Соревнование «Зарница»
		44	100	144	
		ИТОГО: 144 часа			

### Содержание программы 2 года обучения

**1. Вводное занятие** – краткое знакомство с программой 2 года обучения, предстоящими занятиями. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятии.

**2. Строевая подготовка** –

Теория: изучение специальных строевых команд на месте и в движении.

Практика: повороты, развороты, отработку строевого шага, прохождение торжественным маршем.

**3. Оказание первой помощи** –

Теория: Ранения, травмы головы, брюшной и грудной полости.

Практика: применение полученных знаний при оказании помощи условно пострадавшим, переноска пострадавших в полевых условиях.

**4. Вооруженные силы РФ** –

Теория: изучение видов и родов войск армии и флота РФ, их основные задачи, штат, техника и специальные средства.

Практика: выполнение докладов и презентаций.

**5. Военная топография, полевые условия** –

Теория: правила безопасности при нахождении в автономии.

Практика: ориентирование на пересеченной местности, составление карт, планов и схем местности.

**6. Стрельба и огневая подготовка** –

Теория: правила безопасности при работе со стрелковым оружием.

Практика: сборка-разборка АКМ, стрельба из пневматической винтовки, пневматических пистолетов включая режим «Биатлона»

**7. Радиационная, химическая и биологическая защита** –

Теория: устройство и принцип работа ВПРХР, изучение поражающих факторов ОМП и защита от них

Практика: надевание ОЗК на скорость.

### **8. Тактическая подготовка** –

Теория: правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Практика: бег, преодоление полосы препятствий, гребля на весельной лодке, спасение утопающих, действия при пожаре, занятие на параллельных брусьях и перекладине.

### **9. Итоговое занятие** Соревнование «Зарница»

#### **Учебно-тематический план 3 года обучения**

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	0	2	-
2	Строевая подготовка	4	22	26	Смотр строя
3	Оказание первой помощи	12	12	24	Зачет по оказанию ПП
4	Силовые структуры РФ по борьбе с терроризмом	10	6	16	Защита презентаций
5.	Спортивное ориентирование	6	10	16	Квест по ориентированию
6	Стрельба и огневая подготовка	2	18	20	Соревнования по стрельбе из ПВ
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	14	20	Комбинированные тактические учения
8	Тактическая подготовка	2	14	16	
9	Итоговое занятие	0	4	4	Соревнование «Зарница»
		44	100	144	
		<b>ИТОГО: 144 часа</b>			

#### **Содержание программы 3 года обучения**

**1. Вводное занятие** – краткое знакомство с программой 3 года обучения, предстоящими занятиями. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятии.

**2. Строевая подготовка** – третий год обучения предусматривает изучение специальных строевых команд на месте и в движении: перестроение в различное количество шеренг, колонн, смыкание, размыкание строев, выходы из строя, доклад и ответ командиру, выход знаменных групп

**3. Основы оказания ПП** – отравления, укусы диких животных, в т.ч. змей, удары электротока, ожоги, утопления.

**4. Силовые структуры РФ по борьбе с терроризмом** –

Теория: изучение силовых структур РФ, которые ведут борьбу с организованной преступностью и проявлениями терроризма (ФСБ, ФСО, ГРУ, СВУ).

Практика: выполнение презентаций о героях России, проявивших себя в борьбе с терроризмом.

**5. Спортивное ориентирование** – ориентирование бегом, ориентирование на лыжах.

**6. Стрельба и огневая подготовка** – полная сборка-разборка АКМ, стрельба из пневматической винтовки, пневматических пистолетов стоя, сидя, лежа.

**7. Радиационная, химическая и биологическая защита** – совершение работы в ОЗК средства доставки ОМП, основные биологические инфекции, признаки применения.

**8. Тактическая подготовка** – передвижение с пострадавшим на носилках, физическая подготовка.

**9. Итоговое занятие** Соревнование «Зарница»

#### **Условия реализации программы.**

##### *Материально-техническое обеспечение:*

Кабинет ОБЖ в плакатами ГО и ЧС и ВС РФ;

Спортивный зал;

Актальный зал;

ММГ АКМ, пневматические винтовки и пистолеты;

ОЗК, ВПХР, ИПП-11, противогазы, носилки;

Палатки, спальные мешки;

Форма Юнармии 20 комплектов;

Проектор, раздаточный материал;

##### *Информационное обеспечение:*

<http://cordis.fondsci.ru/> - сайт инициативы «Горячее сердце»

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС РФ

Видео и фото материалы с прошедших ранее военно-спортивных мероприятий.

### **Методическое и дидактическое обеспечение.**

- Учебные материалы ГО и ЧС, ГИБДД РФ по РФ, ОСВОДА г. Казани;
- Экскурсии в военные музеи;

*Основными принципами* деятельности военно-патриотического объединения являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### *Основные формы работы:*

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- эстафеты.

### *Алгоритм построения учебного занятия*

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

Вводная часть: приветствие, сообщение темы занятия.

Основная часть: Основная часть включает в себя теорию и практику.

*Технологии, формы и методы обучения.*

В образовательном процессе используются технологии:

информационно-коммуникативного обучения,

проблемного обучения,

разноуровневого обучения,

развивающего обучения,

дифференцированного обучения,

игровые технологии,

обучение в сотрудничестве,

здоровьесберегающие технологии.

Программа предполагает использование различных форм занятий : теоретические и практические. Теоретические занятия проводятся в комплексе с практическими занятиями. Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности. Основная форма обучения – практическая работа. Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам. Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения по данной программе являются:

репродуктивный;

словесный;

метод упражнений;

метод наглядности;

соревновательный; коллективно-творческий.

### **Оценочные материалы**

Основными видами контроля являются: мониторинг, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей учащегося, коллегиальность.

Мониторинг обученности и личностного развития учащихся проводится в течение учебного года. При проведении мониторинга используется метод структурированного наблюдения за учащимися в процессе практической деятельности на занятиях и его оценивание по определенным параметрам с занесением результатов в карту группы. Мониторинг проводится системно: в начале, середине и конце учебного года.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений учащегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований.

Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация определяет уровень усвоения программы.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. “Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия”, Москва: “Вако”, 2006 год.
2. Велинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. “Государственные символы России”, СПб.: Специальная литература, 2010 год.
3. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
4. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г., электронная книга

3. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга

3. Насильников А.М. Золотые звезды первомайцев. Мичуринск, 2005 г.

*Интернет ресурсы:*

<http://cordis.fondsci.ru/> - сайт инициативы «Горячее сердце»

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС РФ

<http://www.uchportal.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

## Приложение 1

### **Мониторинг развития обучающихся**

Для педагогического мониторинга развития обучающихся предлагается метод структурированного наблюдения за учащимися в процессе практической деятельности на занятиях и его оценивание по определенным параметрам с

занесением результатов в карту группы. Мониторинг проводится системно: в начале, середине и конце учебного года.

Параметры	Критерии	Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	Баллы
Мотивация	Выраженность интереса к занятиям	Интерес практически не обнаруживается	1
		Интерес возникает лишь к новому материалу	2
		Познавательный интерес, который не выходит за пределы изучаемого материала	3
		Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету.	4
		Стремится получить дополнительную информацию по изучаемому материалу	5
Самооценка	Самооценка деятельности на занятиях	Обучающийся не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе педагога	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия	2
		Может с помощью педагога оценить свои возможности в решении поставленных задач.	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении поставленных задач.	4
		Учащийся может предвидеть результаты своей деятельности и прогнозировать последствия	5
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично их нарушает	4
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	5
Познавательная сфера	Уровень развития познавательной активности, самостоятел	Уровень активности, самостоятельности обучающегося низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя стимуляция, любознательность не проявляется	1
		Обучающийся недостаточно активен и самостоятелен, но при выполнении заданий	2

	ьности	требуется внешняя стимуляция, круг интересующих вопросов довольно узок	
		Обучающийся стремится к выявлению смысла изучаемого материала, овладеть способами применения знаний в измененных условиях.	3
		Обучающийся любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах.	4
		Хорошее владение учебным материалом. Умеет самостоятельно поставить задачу и найти способы ее решения. Устойчивый интерес к поисковой деятельности.	5
Коммуникативная сфера	Способность к сотрудничеству	В совместной деятельности не пытается договориться, не может прийти к согласию, настаивает на своем, конфликтует или игнорирует других	1
		Обучающийся способен к сотрудничеству, но не всегда умеет аргументировать свою позицию и слушать партнера	2
		Обучающийся способен к взаимодействию и сотрудничеству (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение поставленных задач)	3
		Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь	4
		Обучающийся способен учитывать позицию собеседника). Может организовывать и осуществлять сотрудничество с педагогом и сверстниками.	5

## Приложение № 2

### Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие - огнестрельное оружие, в котором перезарядка и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Боевая машина десанта (БМД) - бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

Боевое отделение - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы - составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы - свойство оружия, характеризующее отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

Нарезное оружие - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему. Парашют — устройство из ткани, в основном в виде полусферы, к которому стропами прикреплена подвесная система или груз. Служит для замедления движения предмета в воздухе.

Режим огня - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.